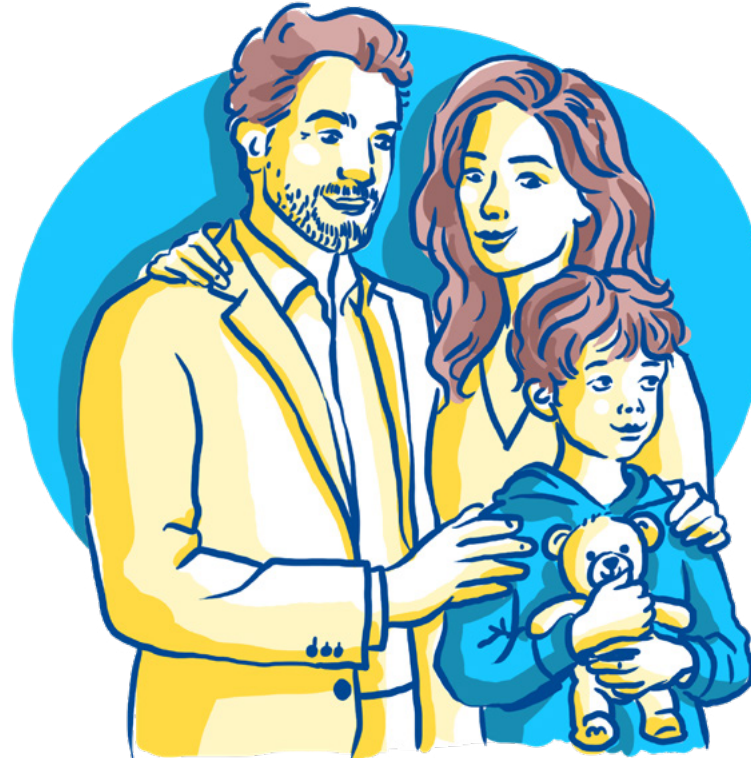


رامي لديه اضطراب طيف التوحد نحو مجتمع دامج للجميع



كتيب للتعريف عن اضطراب طيف التوحد



ما هو اضطراب طيف التوحد؟

سُمي «طيف التوحد» لأنه يشمل أعراضاً متنوعة وبدرجات مختلفة، من بسيطة إلى شديدة.



اضطراب عصبي يؤثر على بعض أجزاء الدماغ والمهارات.



اضطراب طيف التوحد من ضمن الإعاقات النمائية العصبية.



طفل واحد من بين 100 طفل يولد مع اضطراب طيف التوحد.



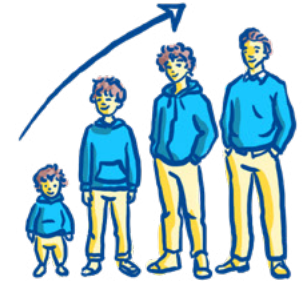
ليس مرضاً، ولا يوجد له علاج شافٍ.



معدّل الاطفال الذكور ذوي اضطراب طيف التوحد أعلى بأربع مرات من معدّل الإناث.



يبدأ في عمر الطفولة المبكرة ويستمر طوال الحياة.



لا نعرف حتى الآن ما سبب هذا الاضطراب العصبي.



تشير الدراسات لاحتمالية ارتباطه بعوامل جينية أو بيئية.



يمكن لجميع الأمهات أن يرزقن بأطفال من ذوي اضطراب طيف التوحد.



يمكن اكتشاف وجود اضطراب طيف التوحد من خلال:

مقابلة الأهل ودراسة مراحل نمو
الطفل.



يمكن التشخيص خلال مرحلة
الطفولة المبكرة (٠-٣ سنوات)



المشاهدات والملاحظات المباشرة
للطفل.



يتم التشخيص من قبل الطبيب
النفسي، أو طبيب أعصاب أطفال.



الاختبارات النمائية لتقييم مهارات
الطفل في التواصل، والحركة،
والمعرفة، والحياة اليومية، واللعب
والتفاعل.



يشترك في التشخيص فريق متعدد
الاختصاصات (إنشغالي، فيزيائي،
سلوكي، نطق).



٤ سمات اضطراب طيف التوحد



لا يظهر على الشخص ذو اضطراب طيف التوحد أي ملامح خارجية مميزة.



ليس من الضروري أن تظهر كل السمات عند كل فرد لديه طيف التوحد.



كل شخص من ذوي اضطراب طيف التوحد له فرادته ولديه مجموعة معيّنة من السمات.



٤ سمات اضطراب طيف التوحّد

أبرز المؤشرات في مرحلة الطفولة المبكرة: (٣-٠ سنوات)

لا يشير بيده لطلب ما يريد.



لا ينظر غالباً إلى وجه أمه وأبيه.



لا يتفاعل مع الابتسامات واللعب.



لا يرد على اسمه عند مناداته.



لا يُظهر مشاعره بوضوح.



لا يُقلّد الأصوات والمنغّات.



يتأخر في الكلام.



لا يُقلّد الإشارات مثل «باي» أو «تعال».



٤ سمات اضطراب طيف التوحّد

أبرز المؤشرات في مرحلة الطفولة المبكرة: (٣-٠ سنوات)

يُكرّر حركات معيّنة مثل التّأرجح أو رفرفة اليدين.



لا يطلب المساعدة.



يلعب بالألعاب بطرق غير مألوفة.



لا يُظهر إهتماماً بالناس من حوله.



ينزعج من وجود أشخاص غرباء بقربه.

يُظهر ردّات فعل كالصراخ والبكاء تجاه الأصوات، أو الأضواء القوية، أو الملامس الغريبة.



لا يرغب باللعب مع أطفال آخرين.



٤ سمات اضطراب طيف التوحّد

أبرز سمات اضطراب طيف التوحّد (٤ سنوات وما فوق)

صعوبات في التفاعل الاجتماعي:

يُفضّل غالبًا اللعب وحده.



لا يُعبّر عن مشاعره بشكل مناسب
ويُظهر ردّات فعل غير ملائمة
للمواقف.



يصعب عليه البدء بحديث أو الاستمرار
به حتّى نهايته.



الصعوبات التواصلية:

قد لا يتكلّم أبدًا.



قد ينطق بعض الكلمات.



قد يتكلم دون استخدام الكلمات
والجمل في سياقها الصحيح.

قد لا يفهم طريقة الحوار وتبادل
الأدوار.



قد لا يُظهر تعابير في الوجه أثناء
الكلام.

قد لا يستطيع تغيير واستخدام نبرة
الصوت بالشكل المناسب.



٤ سمات اضطراب طيف التوحّد

أبرز سمات اضطراب طيف التوحّد (٤ سنوات وما فوق)

الاضطرابات السلوكيّة:

يكرّر حركات بشكل نمطي مثل التّأرجح أو لمس الأشياء.



يُظهر نوبات غضب كالتمدد على الأرض والصرخ أو ضرب الرأس.



يهتم بتفاصيل الأشياء الصغيرة.



لا يستخدم الأشياء بطريقة استخدامها المناسبة.



الاضطرابات الحسيّة:

قد يُظهر فرطاً حسيّاً في بعض الحواس، ونقصاً حسيّاً في حواس أخرى.

نقص حسيّ



فرط حسيّ

٤ سمات اضطراب طيف التوحّد



ماذا يعني الفرط الحسّي؟

الشعور بالحواس بطريقة مضاعفة عمّا يشعر بها الآخرون

ينزعج من الروائح حتى الخفيفة.



يغطّي أذنيه حتى لو كان الصوت غير مرتفع.



انتقائي في الطعام ويرفض أطعمة كثيرة بسبب الطعم أو الملمس.



ينزعج من الأضواء الساطعة.



لا يرغب باللعب بالألعاب الحركيّة الكبرى كالأرجوحة والترامبولين...



ينزعج من أنواع معينة من الملابس.



يرفض العناق.



٤ سمات اضطراب طيف التوحّد



ماذا يعني النقص الحسيّ؟

الشعور بالحواس بطريقة أضعف مما يشعر بها الآخرون

يبحث عن الروائح القويّة، ويشمّ الأشياء بشكل متكرر.



يُحب تكرار سماع أصوات معينة ويقترب من مصادر الأصوات والموسيقى.



يميل لأكل الأطعمة ذات الملامس المقرمشة وذات الطعم القوي.



يركّز بصره على أشياء مضيئة، لامعة وبرّاقة.



يتناول أشياء غير قابلة للأكل كالورق والخشب أو الطين.



يميل للمس بعض الأشياء ذات الملامس المختلفة بشكل متكرّر (كالرمل، الصابون، الماء،...).



يميل للدوران ويحب التسلّق واللعب بالألعاب الحركيّة الكبرى.



الخدمات المتاحة للأطفال الفلسطينيين
ذوي الإعاقة في لبنان



العلاج الإنشغالي/الوظيفي:
لتعديل الاضطرابات الحسيّة وتطوير
المهارات الحس-حركيّة والذهنية
والاستقلالية.



المتابعة الطبيّة: الزيارة الدورية
للطبيب المتابع لتقديم التعديلات على
جرعات الأدوية حيث يلزم.



العلاج السلوكي: لتحديد وتحليل
السلوكيات غير المرغوب بها والعمل
على تعديلها.



العلاج الطبيعي: لتحسين القدرة
الحركية والتحكّم في الجسم.



العلاج النفسي: لعلاج بعض
الاضطرابات النفسية المرافقة
كالقلق والخوف والاكتئاب .



علاج النطق: لتطوير مهارات التواصل
وتدريب الشخص على برامج تواصلية.



أبرز البرامج العلاجية المفيدة

٦

للأشخاص من ذوي اضطراب طيف التوحد

برنامج PECS

(picture exchange)

:(communication system

هو نظام تواصل بالصور للأطفال الذين لا يستخدمون الكلام أو يستخدمونه بشكل محدود.



برنامج التعديل السلوكي

التطبيقي (ABA):

يركّز على فهم السلوك وتحليله، ويعزز السلوك الجيد بالمكافأة ويقلل من السلوك غير المرغوب.



برنامج التكامل الحسي

:(sensory integration)

يساعد على تعديل الاضطرابات الحسية وتسهيل تكيف الشخص مع المحيط.



الخطط التربوية والعلاجية الفردية.



حول الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد



يجب معاملتهم كالأطفال.



سبب اضطراب طيف التوحد تربية الأهل الخاطئة.



ينعزلون دائماً في زوايا المنزل.



بعض اللقاحات تسبب اضطراب طيف التوحد.



يوجد نظام غذائي يساعد بالشفاء من اضطراب طيف التوحد.



المعتقدات الخاطئة

v

حول الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد



غير منتجين ولا يمكنهم العمل.



هم خطرون ومؤذون.



هم لا يدركون ما يدور حولهم وليس لديهم مشاعر.



لا يستطيعون الكلام والتواصل.



يقومون بنوبات الغضب (الصراخ والضرب) كنوع من العناد.



لا يستطيعون التعلّم والقراءة والكتابة.





هم غير مؤذنين يحتاجون فقط لفهم سلوكياتهم والتعامل معها بشكل صحيح.



لا يوجد حتى الآن سبب واضح ومؤكد لاضطراب طيف التوحد.



يستطيع العديد منهم التواجد والتفاعل مع الآخرين.



التعامل معهم باحترام حسب فئاتهم العمرية.



بإمكان البعض منهم التواصل شفهيًا مثل الآخرين.



ليسوا منعزلين هم فقط يتفادون العوامل التي تسبب لهم اضطرابات حسية.



حول الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحّد



يستطيعون العمل في مجالات مختلفة كالآخرين.



يستطيع العديد منهم التعلّم في المدارس الدامجة والوصول لمراحل تعليمية متقدّمة.



يشعرون بأحاسيس مختلفة كبقية الأشخاص.



يتمتع البعض منهم بمعدل ذكاء مرتفع.



نوبات الغضب ليست عناداً، بل طريقة تعبير.



يعيش بعضهم باستقلالية.



التي تحدّ من المشاركة التامة في المجتمع

غياب فرص عمل عادلة تتناسب مع المهارات والقدرات.



عدم تقبّل اختلافهم.



غياب وسائل نقل دامجة.



التمييز والأفكار النمطية.

العزل في مؤسسات رعائية خاصة.



تحديات تعيق الوصول الى المعلومات واستخدامها.



التواصل المبني على الشفقة والتعابير السلبية.



عدم تطبيق القوانين والحرمان من الحقوق.



غياب التجهيزات وعدم وجود غرف التكامل الحسي في الأماكن العامة.



غياب الخدمات التأهيلية والصحيّة الملائمة.



غياب خدمات التعليم الشامل والمناسب.



١٠ كيفية إزالة العوائق

وتعزيز الإدماج الشامل

توفير غرف تكامل حسي في
المرافق والأماكن العامة.



تقبّل الاختلاف.



توفير بيئة عمل دامجة.



زيادة الوعي حول اضطراب طيف
التوحد.



تعزيز التفاعل الإيجابي.



توفير بيئة خالية من العوائق.



توفير وإتاحة الخدمات الصحية
الدامجة.



تطبيق القوانين وتوفير الحقوق.



توفير خدمات الدعم النفسي للأهل.



تجهيز المدارس لتصبح دامجة.



توفير برامج تعليمية دامجة.



نصائح عامة لأهالي الأشخاص

II

ذوي اضطراب طيف التوحد

استخدم طرقًا متنوعة للتواصل مثل
الاشارات والصور واللغة البسيطة.



تقبّل الطفل كما هو لا تقارنه بالأطفال
الآخرين.



قم بأنشطة تفاعلية مع طفلك
لتعزيز المهارات واستخدام التشجيع
والتوجيه.



ابحث عن المعلومات الصحيحة
حول اضطراب طيف التوحد واسأل
المختصين الموثوقين.



لا تعط أي أدوية للطفل الا عبر وصفة
الطبيب المختص.



تواصل مع طفلك منذ ولادته لتمكينه
من التفاعل.



نصائح عامة لأهالي الأشخاص

ذوي اضطراب طيف التوحّد

شارك في مجموعات الدعم لدى جمعيات الإعاقة لتبادل القصص والتجارب.



أحرص على متابعة جلسات العلاج للطفل بانتظام.



توجّه الى مركز التعليم الدامج والتدخل المبكر.



نسّق بشكل دائم مع الفريق المختص لتطبيق خطة وأهداف التأهيل في المنزل.



تواصل مع جمعيات الأشخاص ذوي الإعاقة للحصول على معلومات وموارد إضافية.



اعتن بصحتك النفسية واطلب الدعم عند الحاجة.





أعد الجملة إذا لم يفهم الشخص عليك.



انظر الى الشخص عند التحدّث معه.



اطلب من الشخص إعادة الجملة إذا لم تفهم ما قاله.



خاطب الشخص وليس مرافقه.



تفاعل مع الشخص مثل تفاعلك مع الآخرين.



اسأل الشخص قبل تقديم المساعدة له.



خاطب الشخص بنبرة صوت واضحة.



احترم خصوصية الشخص واختياراته.



تمهّل في الكلام وأعط وقتاً للشخص للردّ عليك.



عند قيامه بنوبة غضب إبق هادئاً (لا تصرخ أو تغضب).





أعطه وقته ومساحته الخاصة ليهدأ.



إستخدم جملاً بسيطة لتهدئته واسأله عن سبب غضبه.



أثناء نوبة الغضب لا تعطه معزّزا يحبه كطعام معين أو هاتف (سيستخدم لاحقاً نوبات الغضب ليحصل على المعزن).



راقب سبب الغضب لتجنّب وعزله عنه.



بعد انتهاء النوبة، لا تعاقبه.



قلّل المؤثرات الحسية حول الشخص (الأصوات، الأضواء..)



ابحث أكثر عن السبب وحلّه للعمل على تعديل السلوك.



استخدم وسائل تهدئة يحبها (أغنية هادئة بصوت منخفض، تدليك اليدين بالمرطب..)





قل



لا تقل



اسمي رامي ولدي اضطراب طيف التوحّد

لا أرتاح في الزحمة.



أعيش مع أهلي وإخوتي.



أكرّر بعض الحركات والكلمات.



أحيانًا لا أنظر في عيون الآخرين.



أحيانًا أحب لمس الأشياء.



لا أتحدّث كثيرًا، لكنني أفكّر كثيرًا.



وأحيانًا لا أريد أن يلمسني أحد.



لا أحب الأصوات العالية.



أحب أن ألعب

أنا أحب الأرقام، وألعاب التفكير والألغاز.



ألعب أحياناً وحدي، وأحياناً مع أخي أو رفاقي.



أشعر بالسعادة عندما أجد الحل!



وأحب أن أرتب الأشياء حسب الحجم أو اللون.



أنا متعلّم

درستُ في مدرسة دامجة.



معلمتنا لطيفة تعرف كيف تدرّسنا بوضوح.



تعطيني وقتاً أطول في الصف ولا تغضب إذا لم أجب بسرعة.



استخدمتُ أدوات خاصة تساعدني مثل بطاقات مصوّرة، وكرسي مريح، وسماعات تقلل الأصوات العالية.



تعلّم الطلاب في صفي احترام الجميع، حتى لو كنا مختلفين.



أنا الآن أعمل

كبرت وتدرّبت في شركة دامجة للجميع.



الآن أنا أعمل في إدخال البيانات على الكمبيوتر.



أحب هذا العمل! لأنه منظم وواضح، وليس فيه ضجيج.



أنا دقيق جداً، ولا أخطئ بالأرقام والمديرة تثق بي كثيراً.



عائلتي تفهمني وتدعمني

علّم أهلي أنفسهم كيفية التعامل معي.



لا يصرخوا عندما أكون منزعجاً، يعطونني وقتاً لأهدأ.



يحاولون دائماً أن يشرحوا لي الأمور بهدوء.



هم لا يقارنونني بأحد، ويفرحون بكل خطوة أحققها.



أنا فقط أحتاج
إلى بيئة مناسبة
وصبر وتقبّل





كتيب للتعريف عن اضطراب طيف التوحد

تم اصدار هذا الكتيب بدعم مادي من الوزارة الاتحادية الألمانية للتعاون الاقتصادي والتنمية - BMZ وبتنفيذ من GIZ.
يُعتبر المحتوى حصراً عن رأي مؤسسة التعاون- لبنان، وهو لا يعكس بالضرورة وجهة نظر BMZ أو GIZ.